

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Учебный центр Дома науки и техники» (АНО ДПО «УЦ ДНТ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
АНО ДПО «УЦ ДНТ»  
Протокол № 3 от 31.08.2022



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО «УЦ ДНТ»

Е.А.Абдрахманова

2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**(программа повышения квалификации)**  
**«Преподаватель, обучающий приемам**  
**оказания первой помощи»**  
Срок обучения: 72 часа

г. Ижевск  
2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи» (далее - Программа) разработана на основании следующих законодательных и нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Программа учитывает квалификационные требования к профессиям и должностям, предусматривающим соблюдение требований охраны труда в организации.

**Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи** – это квалифицированный сотрудник (специалист), который может не только самостоятельно оказать помощь пострадавшему, но и обучать приемам оказания первой помощи.

**Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим** представляет собой процесс получения работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим относится к профилактическим мероприятиям по охране труда, направлено на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий.

**Актуальностью программы** является формирование базы теоретической и практической подготовки, которая необходима для оказания и преподавания приемов первой помощи. Своевременно и правильно оказанная помощь поможет сохранить здоровье, а иногда и жизнь человека. Актуальность программы обусловлена также необходимостью прохождения обучения по охране труда (ст.214, ст.219 Трудового кодекса Российской Федерации; п.4, гл.1 Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»).

**Направленность программы:** медико-биологическая.

Программа предназначена для обучения следующих категорий слушателей:

✓ *лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим.*

**Целью** изучения Программы является формирование навыков и умений оказания и преподавания первой помощи.

**Задачи:**

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (К1);
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (К2);
- знать динамику толпы, алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему в условиях давки (К3);
- владеть методикой преподавания для населения (К4).

К освоению Программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное.

Срок обучения – 72 часа (9 дней).

Режим занятий: ежедневно, 8 академических часов.

Формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Формы контроля: тестовый контроль, решение ситуационных задач, подготовка и защита фрагмента выбранного занятия.

При реализации Программы могут быть применены очное обучение, очно-заочное с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая проводится в форме экзамена. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации и протокол проверки знания требований охраны труда.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны знать (критерии теоретического уровня):

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружного кровотечения;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений.

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны уметь (критерии практического уровня):

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить опрос пострадавшего и подробный осмотр: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны знать (критерии теоретического уровня):

- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;

- правила оказания первой помощи при инородном теле в верхних дыхательных путях;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- правила оказания первой помощи при отравлениях.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны уметь (критерии практического уровня):

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы перемещения пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- выполнять приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;

- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

Для формирования компетенции К3 обучающиеся должны знать (критерии теоретического уровня):

- определение толпы;
- этапы формирования толпы;
- классификацию и характеристику толпы;
- способы управления толпой;
- принципы оказания помощи в толпе.

Для формирования компетенции К3 обучающиеся должны уметь (критерии практического уровня):

- применять компетенции К2 в условиях толпы и давки.

Для формирования компетенции К4 обучающиеся должны знать (критерии теоретического уровня):

- методику передачи знаний для обучения населения навыкам первой помощи.

Для формирования компетенции К4 обучающиеся должны уметь (критерии практического уровня):

- применять на практике базовые навыки обучения населения.

### **3. ТРУДОЕМКОСТЬ И ФОРМА ОБУЧЕНИЯ. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

Нормативный объем трудоемкости Программы – 72 академических часа.

Программа предполагает форму обучения в очной, очно-заочной формах обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Формы обучения:**

*Очная форма обучения* – проводится на базе АНО ДПО «УЦ ДНТ».

*Дистанционная (электронная) форма обучения* проводится с частичным отрывом от работы по месту нахождения обучающегося через сеть Интернет с помощью системы дистанционного обучения (СДО) «Учи.Про».

Для обучения *по дистанционной форме с частичным отрывом от работы* (выполнения должностных обязанностей) определить обучающимся период обучения 5-18 учебных дней с ежедневным выделением 4-8 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

**Режим занятий:**

**1. Очная форма обучения:**

Количество учебных дней – 5.

Количество учебных часов – 72.

Продолжительность занятий в день – 8 часов.

**2. Дистанционная (электронная) форма обучения:**

Количество учебных дней – 9.

Количество учебных часов – 72.

Продолжительность занятий в день – 4 часа.

**4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы повышения квалификации**  
**«Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи»**

**Цель:** формирование навыков и умений оказания и преподавания первой помощи.  
**Категория обучающихся:** ✓ *лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим*  
**Срок обучения:** 72 часа  
**Форма обучения:** очная  
**Итоговая аттестация:** экзамен (подготовка и защита фрагмента выбранного учебного занятия)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Количество часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	4	4		Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	12	4	8	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	12	4	8	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
4.	Оказание помощи при прочих состояниях	12	4	8	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
	Промежуточная аттестация	4		4	Экзамен (решение ситуационных задач)
5.	Особенности использования современных педагогических технологий	10	4	6	
6.	Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.	10		10	
7.	<b>Итоговая аттестация. Защита фрагмента выбранного занятия, разбор урока.</b>	8		8	<b>Подготовка и защита фрагмента выбранного учебного занятия</b>
	<b>Всего часов:</b>	<b>72 часа</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Примерный календарный график обучения:

№ п/п	Темы	Виды учебных занятий	Порядковые номера дней (час.)									Всего часов самост. нагрузки	Всего часов учебной нагрузки
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	лекционные занятия	4										4
		самостоятельные занятия											
		практические занятия											
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	лекционные занятия	4										12
		самостоятельные занятия											
		практические занятия		8									
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	лекционные занятия			4								12
		самостоятельные занятия											
		практические занятия			4	4							
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях	лекционные занятия				4							12
		самостоятельные занятия											
		практические занятия					8						
	Промежуточная аттестация							4					4
5.	Особенности использования современных педагогических технологий	лекционные занятия						4					10
		самостоятельные занятия											
		практические занятия							6				
6.	Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	лекционные занятия											10
		самостоятельные занятия											
		практические занятия								2	8		
7.	<b>Итоговая аттестация</b>										8		8
	<b>Итого часов:</b>		8	8	8	8	8	8	8	8	8		72

Очное (аудиторное) обучение производится в соответствии с расписанием группы.

Реализация учебного процесса с использованием дистанционной технологии или электронного обучения предполагает освоение обучающимся Программы с собственной скоростью изучения учебно-методических материалов и прохождения практических компьютерных занятий.